

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Е.М. Акулич
« 30 » 2022 г.



Научно-исследовательская деятельность

Рабочая программа модуля
«Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка
диссертации к защите»

Научная специальность
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Направленность (профиль)
Теория и история культуры, искусства

Форма обучения
Очная

Год набора - 2022

Тюмень, 2022

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи НИД	4
3. Место НИД в структуре образовательной программы	5
4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД.....	6
5. Объем НИД	8
6. Содержание НИД.....	9
7. Формы отчетности по НИД	15
8. Особенности организации НИД.....	16
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД.....	17
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД	17
11. Материально-техническое обеспечение НИД	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД	24

1. Общие положения

Программа Научно-исследовательской деятельности Модуль «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации №517-ФЗ от 30.12.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 127-ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Паспортом научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства»;
- локальными нормативными актами Института;

а также в соответствии с планом работы аспиранта образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП, программа аспирантуры) по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства».

Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее – Институт).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее – НИД) является необходимым способом повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

2. Цели и задачи НИД

Основной целью НИД Модуля «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертации) к защите, формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

В рамках осуществления НИД, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Основными **задачами** НИД являются:

- обучение методологии научного мышления, навыкам ведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обучение методике и технике рационального и эффективного поиска и применения знаний;
- предоставление аспирантам возможностей для приобретения опыта в решении актуальных научных задач;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований Института, в том числе, применение на занятиях результатов научных исследований аспирантов;
- сотрудничество аспирантов, преподавателей и руководителей научных направлений Института в выполнении различных научно-исследовательских работ;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов и материалов по теме диссертационного исследования.

3. Место НИД в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность Модуль «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» (индекс 1.1.01(Н)) входит в состав Блока «1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и реализуется в научном компоненте ОПОП аспирантуры по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства».

Содержательно-методическая взаимосвязь НИД с другими частями ОПОП осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Параллельно осваиваемые НИД, дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	НИД: «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Дисциплины (модули): История и философия науки Иностранный язык Теория и история культуры, искусства Педагогика и психология высшей школы Библиографическое обеспечение научного исследования Информационно-библиографическое обеспечение научного исследования Практика: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Итоговая аттестация: Представление диссертационной работы и ее оценка на предмет соответствия критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД

В результате осуществления НИД аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		ЗНАТЬ: универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации
		УМЕТЬ: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		ВЛАДЕТЬ: навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования
7	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
		ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры
		УМЕТЬ: применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры
8	ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме
9	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав
		ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы авторского права
		УМЕТЬ: корректно применять в собственных научно- исследовательских изысканиях достижения ученых
		ВЛАДЕТЬ: технологиями корректных заимствований
10	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
		ЗНАТЬ: теоретические и практические основы организаторской деятельности в сфере культуры
		УМЕТЬ: применять базовые принципы организаторской работы в научно-исследовательском коллективе
		ВЛАДЕТЬ: технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе
11	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		ЗНАТЬ: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
		требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
		УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
		курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов,

		магистров ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
12	ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-академическому сообществу ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»
13	ПК-2	способность учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира ЗНАТЬ: основы теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках УМЕТЬ: применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры ВЛАДЕТЬ: навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования
14	ПК-3	способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции) ЗНАТЬ: социально- культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции УМЕТЬ: применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно- исследовательского коллектива
15	ПК-4	способностью к исследованию процессов функционирования духовной и материальной культуры в обществе, тенденций социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры ЗНАТЬ: методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры УМЕТЬ: применять культурологический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
16	ПК-5	способность к применению знаний в области сохранения историко-культурного наследия, его исследования и использования ЗНАТЬ: способы решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно- значимых форм жизнедеятельности УМЕТЬ: применять методы культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»

5. Объем НИД

Трудоемкость НИД Модуля «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» в соответствии с ОПОП по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства» составляет – 122 з.е., 4032 часа.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на всем протяжении обучения: 1- 6 сем. ОФО.

Модуль НИД «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» в соответствии с календарным учебным графиком ОПОП по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства» включает в себя следующие этапы осуществления:

«Научно-исследовательская работа» (рассредоточенная) 56 зачетных единиц (2016 часов);

«Выполнение и подготовка диссертации к защите» (концентрированная) 56 зачетных единиц (2016 часов).

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Трудоемкость/ этапы осуществления (сем.)					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Научно-исследовательская работа деятельность (рассредоточенная)	9,5 ЗЕТ 342 часа	9,5 ЗЕТ 342 часа	5,5 ЗЕТ 198 часов	5,5 ЗЕТ 198 часов	13 ЗЕТ 468 часов	13 ЗЕТ 468 часов
Выполнение и подготовка диссертации к защите (концентрированная)	6,5 ЗЕТ 234 часа	10,5 ЗЕТ 378 часов	12,5 ЗЕТ 450 часов	10,5 ЗЕТ 378 часов	12,5 ЗЕТ 450 часов	3,5 ЗЕТ 126 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой по модулю	Зачет с оценкой по модулю	Зачет с оценкой по модулю	Зачет с оценкой по модулю	Зачет с оценкой по модулю	Зачет с оценкой по модулю

6. Содержание НИД

Основной формой деятельности аспиранта при осуществлении НИД является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

Модуль НИД «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» предусматривает следующие виды работ аспирантов:

- написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение научно-исследовательской работы по избранной проблематике;
- освоение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение нетиповых заданий исследовательского характера;
- оформление результатов научного исследования.

Указанные виды работ распределяются и конкретизируются по этапам осуществления НИД следующим образом:

«Научно-исследовательская работа»

Вид работы	Этапы освоения (семестры)	Форма отчётности
1. Выбор, формулирование, обоснование темы исследования. Определение актуальности, новизны, проблемного поля исследования, целей и задач, объекта, предмета, методов, материалов и источников исследования. Выдвижение научной (рабочей) гипотезы	1 семестр	<i>Устный отчет аспиранта, отзыв научного руководителя Предоставление материалов исследования, разделов диссертации</i>
2. Отбор, изучение, конспектирование и реферирование литературы по теме исследования. Установление степени изученности темы	2 семестр	
3. Теоретическая работа. Выработка и обоснование своего варианта решения рассматриваемой проблемы (своей авторской позиции) на основе существующих концепций	3 семестр	
4. Экспериментальная работа. Апробация авторских практических разработок по теме исследования	4 семестр	
5. Обработка и критический анализ полученных результатов исследования. Формулирование итоговых выводов	5 семестр	
6. Формулировка логически обоснованных предложений, рекомендаций по внедрению результатов исследования в практику	6 семестр	

«Выполнение и подготовка диссертации к защите»

Вид работы	Этапы освоения (семестры)	Форма отчётности
1. Назначение научного руководителя, утверждение индивидуального плана работы аспиранта и темы диссертации. Составление плана-проекта диссертации. Работа над введением.	1 семестр	<i>Устный отчет аспиранта, отзыв научного руководителя Предоставление материалов исследования, разделов диссертации</i>
2. Составление библиографического списка. Работа над первой (теоретической) главой диссертации.	2 семестр	

3. Работа над первой (теоретической) главой диссертации. Корректировка библиографического списка.	3 семестр	
4. Работа над второй (практической) главой диссертации. Корректировка библиографического списка.	4 семестр	
5. Работа над второй (практической) главой диссертации. Оформление Заключения.	5 семестр	
6. Общее редактирование текста диссертации. Оформление приложений. Подготовка защитного слова и автореферата	6 семестр	

Итогом НИД аспиранта является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на выпускающую кафедру для прохождения итоговой аттестации в форме предварительной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и последующего представления в соответствующий диссертационный совет.

Предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на выпускающей кафедре является формой итоговой аттестации и устанавливает соответствие уровня профессиональной подготовки требованиям ФГТ и паспорту научной специальности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта выполняется на основе результатов НИД.

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях,

индексируемых в базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3,

по остальным отраслям науки – не менее 2.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст.

Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1. Организация выполнения диссертации аспиранта предусматривает следующий порядок:

- формирование примерного перечня тем научного исследования;
- выбор и утверждение темы диссертации и научного руководителя;
- разработка и утверждение этапов выполнения диссертации в рамках индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

2. Диссертация должна быть подготовлена в период выполнения научно-исследовательской работы.

3. Написание, оформление и подготовка диссертации составляет необходимый раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

4. Выбор и утверждение тем диссертаций и научных руководителей осуществляется не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Аспирант под руководством научного руководителя формулирует задание и составляет примерный план-проект диссертации.

5. При написании, оформлении и подготовке к защите диссертации аспирант должен:

- привести обоснования актуальности исследования, оценить его новизну;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать проблемные вопросы или выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- определить цель и задачи работы;
- охарактеризовать основные источники и научную литературу, установить степень изученности темы;
- обосновать выбор соответствующих методов исследования;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы (свою авторскую позицию);
- апробировать теоретические положения и авторские практические разработки;
- обработать и критически проанализировать полученные данные;
- получить теоретически и/или практически значимые результаты;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

6. Уровень результатов диссертации аспиранта должен быть достаточным для подготовки научных публикаций.

Требования к структуре, содержанию и объёму диссертации

1. Диссертация имеет следующую структуру:

- ✓ титульный лист;
- ✓ оглавление;
- ✓ текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения.

2. Структурно-содержательные элементы диссертации должны соответствовать следующим требованиям.

Титульный лист является первой страницей работы, и его оформление подчиняется строго регламентированным правилам.

В *оглавлении* приводятся заголовки всех разделов работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом), которые должны полностью совпадать с присутствующими в основном тексте.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение предназначено для ознакомления с важными квалификационными характеристиками работы и включает в себя актуальность избранной темы, степень её разработанности, объект и предмет исследования, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и/или практическую значимость, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В *основной части* текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы и сформулированные цель и задачи исследования.

В конце каждой главы или раздела делаются выводы по полученным результатам.

В *Заключении* представляется обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами, формулируются положения нового знания, которое выносится на обсуждение и оценку профессионального и научного сообщества в процессе публичной защиты НКР, характеризуются перспективы дальнейших исследований, выделяются их направления.

Библиографический список составляет одну из существенных частей диссертации и отражает самостоятельное исследование аспиранта.

Каждый включённый в список источник должен быть отражён в рукописи диссертации и оформлен в соответствии с требованиями действующих библиографических стандартов.

Приложения – необязательная часть диссертации. В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, например, фрагменты экспериментальных программ, таблицы, графики, копии подлинных документов, отдельные положения из инструкций и правил, рисунки, фотографии, статистические данные, методические разработки и т. п.

Приложение оформляется как продолжение диссертации на последних страницах в специальном разделе, на лицевой стороне которого даётся заголовок «Приложение», в разделе «Оглавление» составляется список приложений. Нумерация страниц делается сквозной и продолжает нумерацию основного текста работы. Объём приложений формируется с учётом специфики проведённого исследования.

Вспомогательные указатели необязательная часть работы. Наиболее распространённым типом является алфавитно-предметный указатель.

3. Объем диссертации составляет, как правило, 100-120 страниц печатного текста. По отдельным программам аспирантуры объем диссертации может достигать до 180 страниц. Титульный лист, оглавление, библиографический список, приложения в указанный объем не включаются.

Требования к оформлению и представлению диссертации

1. Аспирант представляет диссертацию на бумажном и электронном носителях на правах рукописи.

Оформление конкретных элементов диссертации должно соответствовать требованиям к оформлению результатов научно-исследовательских работ, составлению списка использованных источников в соответствии с действующими стандартами по информации, библиотечному и издательскому делу.

2. Диссертация выполняется с помощью компьютерного набора (книжный формат А-4).

3. Текст диссертации в электронном варианте предоставляется на выпускающую кафедру для проверки на объём заимствований не менее чем за две недели до дня защиты.

Автореферат диссертации оформляется в соответствии с требованиями и размещается в «Электронной информационно-образовательной среде» Института (ЭИОС ТГИК) под руководством начальника отдела послевузовского образования ТГИК (далее – Отдел).

4. Текст диссертации распечатывается на бумажных носителях, переплетается типографским способом, заверяется и регистрируется в установленном порядке и после прохождения процедуры итоговой аттестации передаётся секретарём экзаменационной комиссии (далее – ЭК) в Отдел.

Отзывы научного руководителя и рецензента хранятся в личном деле аспиранта и передаются в Отдел.

Порядок подготовки диссертации к предварительной защите включает в себя ряд процедур:

- проверка текста диссертации на объём заимствований;
- размещение автореферата диссертации в «Электронной информационно-образовательной среде» Института (ЭИОС ТГИК);
- допуск аспиранта к итоговой аттестации;
- рецензирование и составление отзыва на диссертацию.

2. Текст диссертации подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации).

Аспирант обязан обеспечить доступ к полному тексту диссертационной работы с учетом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Решение правообладателя (руководителя организации, учреждения, предприятия) обнародовании результатов проведённого аспирантом научного исследования подтверждается справкой о внедрении.

3. Диссертация должна быть представлена на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации, для рецензирования и подготовки отзыва научного руководителя о диссертации.

Диссертация подлежит обязательному рецензированию. Отзыв рецензента о диссертации, выполненный в соответствии с требованиями ТГИК, является важнейшим документом, определяющим полноту и качество представленных на защиту материалов.

Научный руководитель проверяет текст диссертации на оригинальность (объём заимствования) в соответствии с принятым в Институте регламентом, устанавливает правомерность использования авторских произведений, распечатывает результаты

проверки и доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной диссертации.

При установлении несоответствия диссертации предъявляемым требованиям аспирант до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

После устранения замечаний аспирант обязан передать в завершённом виде электронный текст диссертации на выпускающую кафедру.

Научный руководитель и заведующий кафедрой на титульном листе рукописи диссертации заверяют своей подписью допуск работы к защите в экзаменационной комиссии, секретарь ЭК регистрирует работу.

4. По итогам прохождения аспирантом итоговой аттестации в форме предварительной защиты диссертации на выпускающей кафедре Институт дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и рекомендацию о представлении указанной диссертации к защите в соответствующем диссертационном совете.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ, соответствие диссертации всем указанным выше требованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

7. Формы отчетности по НИД

Текущий контроль успеваемости аспиранта по этапам осуществления НИД проводится научным руководителем. Виды, методы, формы, система оценивания, порядок проведения текущего контроля НИД определяются научным руководителем в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в учебном году во время зачетно-экзаменационных сессий и обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (далее – НИД) в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Контроль за выполнением индивидуального плана работы аспиранта в рамках промежуточной аттестации осуществляет научный руководитель, который в период проведения промежуточной аттестации представляет *отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов НИД.*

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам научно-исследовательской деятельности проводится *в форме устного отчета во время промежуточной аттестации на заседании выпускающей кафедры.*

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой по модулю).*

Результаты промежуточной аттестации по НИД отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке аспиранта, листе промежуточной аттестации и индивидуальном плане работы аспиранта и индивидуальной карточке аспиранта.

Итогом НИД аспиранта является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на выпускающую кафедру для прохождения итоговой аттестации с целью оценки диссертации на предмет соответствия критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Особенности организации НИД

Организация НИД аспирантов осуществляется на выпускающих кафедрах под руководством научного руководителя.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений НИД Института.

Порядок назначения научного руководителя, порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта устанавливаются локальным нормативным актом Института «Положение о научном руководителе аспиранта».

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство НИД аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

НИД осуществляется в течение всего срока освоения программы аспирантуры в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта и календарным графиком программы аспирантуры.

Организация НИД аспирантов осуществляется в соответствии с учетом требований ФГТ, паспортами научной специальности, направленностью (профилем) программы аспирантуры, индивидуальным планом научной деятельности аспиранта, Уставом Института.

В рамках осуществления НИД, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При осуществлении аспирантом НИД Институт оказывает содействие аспиранту:

а) в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

б) в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает условия для осуществления аспирантами НИД в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Ответственность за организацию НИД аспирантов несут:

- в части руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов – заведующие профильными кафедрами;
- в части контроля аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов – начальник отдела послевузовского образования;
- в части руководства процессом организации научной деятельности аспирантов – проректор по учебной работе Института.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД Модуль «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» представлен в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НКР

Печатные ресурсы

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 6-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 128 с. – ISBN 5-7695-3720-5.
2. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с. – ISBN 978-5-93913-145-2.
3. Котенко, В. П. История и философия технической реальности / В. П. Котенко. – Москва : Академический проект, 2009. – 622, [1] с. – ISBN 978-5-8291-1066-6.
4. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с. – ISBN 978-5-7695-6035-4.
5. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : научно-методическое пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с. – ISBN 5-98461-098-1.
6. Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки / И. Лакатос. – Москва : Академический проект, 2008. – ISBN 978-5-8291-1049-9.
7. Лебедев, С. А. Философия науки, концепции, категории / С. А. Лебедев. – Москва : Академический проект, 2008. – 691, [1] с. – ISBN 978-5-8291-0911-0.

8. Лебедев, С. А. Философия научно-инновационной деятельности / С. А. Лебедев. – Москва : Академический проект, 2012. – 184 с. – ISBN 978-5-902833-24-6.
9. Нецерет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нецерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с. – ISBN 978-5-904757-12-0.
10. Павлов, А. В. Современные проблемы науки : учебное пособие / А. В. Павлов, Е. В. Пономаренко. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 385 с.
11. Поппер, К. Логика научного исследования : перевод с английского / К. Поппер ; составитель В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
12. Светлов, В. А. История научного метода : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
13. Эко, У. Как написать дипломную работу / У. Эко ; перевод с итальянского Е. Костюкович. – 2-е изд. – Москва : Университет, 2003. – 240 с. – ISBN 5-8013-0166-6.
14. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; редактор И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; автор послесловия Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
15. Яркова, Е. Н. История и философия науки (кандидатский минимум) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2008. – 68 с.

Печатные периодические издания (журналы и газеты)

1. Культура и образование : научно-информационный журнал вузов культуры и искусств 4 номера в год.
2. Вестник культуры и искусств (Челябинский государственный институт культуры) : 4 номера в год.
3. Вестник Московского государственного университета культуры и искусств : 6 номеров в год.
4. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств : 4 номера в год.

Доступно в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:

1. Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев. – 132 с. – ISBN 978-5-8158-1970-2 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – Москва : Дашков и К, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-394-04368-0 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684292. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2021. – 282 с. – ISBN 978-5-394-04364-2 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке
4. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке и др. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-7882-2499-2 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612327. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
5. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 93 с // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL :

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560936. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-394-04708-4 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

Доступно в ЭБС «Лань»:

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/167627>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/166712>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

3. Домбровская, А. Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / А. Ю. Домбровская. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-1577-9 // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/37001>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

4. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 31 с // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/162216>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

5. Мурашова, О. В. Организация и методы научных исследований : учебное пособие / О. В. Мурашова. – Архангельск : Северный (Арктический) Федеральный университет, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-261-01312-9 // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/161808>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

Доступно в ЭБС «Юрайт»:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Москва : Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

3. Горелов, В. А. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. В. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Дрещинский. – Москва : Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN

978-5-534-07187-0 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Емельянова, И. Н. Основы научных исследований. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2020. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-455367>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифров, В. С. Мокий. – Москва : Юрайт, 2020. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-1036-0 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Юрайт, 2020. – 2020. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09443-5 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota-455346>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

Электронные периодические издания (журналы)

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»:

1. Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. Кемеровский государственный институт культуры.
2. Вестник Тюменского государственного института культуры.
3. Креативный менеджмент. Уральский гуманитарный институт.

Научная электронная библиотека статей «E-LIBRARY»:

1. Вестник Тюменского государственного института культуры.
2. Искусство и образование.
3. Личность. Культура. Общество.

Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа

1. Подписные электронно-библиотечные системы
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary»
2. Российские сетевые ресурсы свободного доступа
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
3. Российская государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.
4. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение НИД

11.1. Перечень аудиторного фонда, материально-технического оборудования

Для освоения программы аспирантуры имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории для лекционных и практических занятий (Респ. 19, ауд. 200-201, 304, 403, 405-407, 411, Моск. тр. 41 ауд. 102) содержат: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, необходимые технические средства обучения (аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы (Респ. 19, ауд. 109) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения дистанционных образовательных технологий взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется посредством «Электронной информационно-образовательной среды Института», позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

11.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения включает в себя:

Учебный корпус	№ аудитории	Оборудование	Перечень программного обеспечения
Респ. 19	ауд. 109	3 ПК (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1) 1 Ноутбук ASUS Проектор Epson EMP-1810 Акустическая система 5.1 Microlad H500D Принтер (Canon iR2016)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater

ауд. 200	Интерактивная доска: SmartBoard 3000i-DV	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010), KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
ауд. 201	12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-1с: Предпр.7.7 для SQL.Бух Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) 1С 7.7 (6112629) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
ауд. 304	Лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур Sanako 7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz)) 1 Телевизор (TRON)	Sanako Study 1200, Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Sanako s 1200 (S1209-A61A2-BF918-BB418-68885) Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater

	ауд. 411	3 ПК (AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW) 1 Принтер (HP LJ P1505) 1 Сканер (HP 2400)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) SPSS (f1019e80880beба4ab12 (электронный ключ)) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
Моск. тракт 41	ауд. 102	13 ПК (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz); 1920 MB)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД

Научно-исследовательская деятельность

**Рабочая программа модуля
«Научно-исследовательская работа,
выполнение и подготовка диссертации к защите»**

Научная специальность
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Направленность (профиль)
Теория и история культуры, искусства

Форма обучения
Очная

Год набора - 2022

Тюмень, 2022

**Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности
Модуль «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите»**

1. Перечень формируемых компетенций, структурные элементы компетенции, оценка сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Уровни (качество) сформированности компетенции		
			<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; при решении	Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; Не системно осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, оценки потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся

		исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не системное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; В целом успешное, но не системное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешно применяемые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях, но содержащие отдельные пробелы; В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
УК – 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности; Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира	Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской деятельности; Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира

	использованием знаний в области истории и философии науки	<p>научной картины мира</p> <p>УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Не системно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В целом успешное, но не системное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешное, но не системное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>В целом успешно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В целом успешно применяемые навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Сформированное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Сформированные навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК – 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения</p> <p>Не системно осуществляемое умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения</p> <p>В целом успешно осуществляемое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на</p>	<p>Сформированные, системные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения</p> <p>Сформированное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и</p>

		проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	иностранном языках	родном и иностранном языках	иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешное, но не системное применение навыков публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешно применяемые навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	Сформированные навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	Общие, но не структурированные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	Сформированные, системные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не системное применение навыков обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках	В целом успешно применяемые навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках	Сформированные навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

УК – 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации	Общие, но не структурированные знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации	Сформированные, системные знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации
		УМЕТЬ: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не системно осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешно осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		ВЛАДЕТЬ: навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления	В целом успешное, но не системное применение навыков успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основ публичного выступления	В целом успешно применяемые навыки успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основы публичного выступления	Сформированные навыки успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основы публичного выступления
УК – 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

		<p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>В целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>В целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Сформированные навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>Сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ОПК – 1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	<p>ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры</p>	<p>Общие, но не структурированные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры</p>	<p>Сформированные, системные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры</p>
		<p>УМЕТЬ: применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p>	<p>Не системно осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p>	<p>В целом успешно осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p>	<p>Сформированное умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры</p>	<p>В целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры</p>	<p>Сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры</p>

ОПК – 2	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>Общие, но не структурированные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов</p>	<p>Сформированные, системные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов</p>
		<p>УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>Не системно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>В целом успешно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>Сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение навыков систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыки проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	<p>Сформированные навыки систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыки проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>

ОПК – 3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы авторского права	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, системные знания нормативно-правовых основ авторского права
		УМЕТЬ: корректно применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых	В целом успешное, но не достаточно корректное применение в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых	В целом корректное применение в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых	Сформированные навыки корректного применения в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых
		ВЛАДЕТЬ: технологиями корректных заимствований	В целом успешное, но не достаточное владение технологиями корректных заимствований	Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, навыки владения технологиями корректных заимствований	Сформированные навыки владения технологиями корректных заимствований
ОПК – 4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	ЗНАТЬ: теоретические и практические основы организаторской деятельности в сфере культуры	Общие, но не структурированные знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры	Сформированные, системные знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры
		УМЕТЬ: применять базовые принципы организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	В целом успешное, но не достаточно корректное применение базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	В целом успешное применение базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	Сформированные навыки применения базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе
		ВЛАДЕТЬ: технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	В целом успешное, но не достаточное владение технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	Сформированное, но содержащее отдельные недочеты, владение технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	Сформированные навыки владения технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе
ОПК – 5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования ; Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; Сформированные, но содержащие	Сформированные, системные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; Сформированные, системные знания о требованиях к

	образования	квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	отдельные пробелы, знания о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
		УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	В целом успешное, но не системное применение методов преподавания; Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	В целом успешно применяемые методы преподавания; Оказание разовых консультаций обучающимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные навыки применения оптимальных методов преподавания с учетом специфики направления подготовки обучающихся; Оказание систематических консультаций обучающимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров на высоком профессиональном уровне
		ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Проектирование образовательного процесса в рамках дисциплины	Проектирование образовательного процесса в рамках модуля	Проектирование образовательного процесса в рамках учебного плана
ПК – 1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной	ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история	Общие, но не структурированные знания о способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности по научной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов В целом успешное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-	Сформированные, системные знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов Сформированные навыки представления результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-

	специальности «Теория и история культуры, искусства»	культуры, искусства» научно-академическому сообществу	специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-академическому сообществу	академическому сообществу	академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	В целом успешное, но не системное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	В целом успешное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	Сформированные навыки владения методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»
ПК – 2	способность учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира	ЗНАТЬ: основы теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Общие, но не структурированные знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Сформированные, системные знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках
		УМЕТЬ: применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное, но не системное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	Применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры
		ВЛАДЕТЬ: навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное, но не системное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	Сформированные навыки проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования
ПК – 3	способность организовать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)	ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции	Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять способы сохранения, консервации и	В целом успешное, но не системное применение способов сохранения, консервации и	В целом успешное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного	Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, консервации

		реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	наследия в работе музея, архива, лаборатории	и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное, но не системное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	Сформированные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива
ПК – 4	организации работы научно-исследовательского коллектива научно-исследовательского коллектива исследовательского коллектива	ЗНАТЬ: методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Общие, но не структурированные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Сформированные, системные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры
		УМЕТЬ: применять культурологический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное, но не системное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Профессиональное, сформированное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное, но не системное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
ПК-5	способность к применению знаний в области сохранения историко-культурного наследия, его исследования и	ЗНАТЬ: способы решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия,	Общие, но не структурированные знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно- значимых форм жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно- значимых форм	Сформированные, системные знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно- значимых форм жизнедеятельности

	использования	общественно-значимых форм жизнедеятельности		жизнедеятельности	
		УМЕТЬ: применять методы культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	В целом успешное, но не системное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	В целом успешное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	Профессиональное, сформированное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности
		ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	В целом успешное, но не системное владение навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	В целом успешное владение навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	Сформированные навыки применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»

2. Критерии оценки достигнутого уровня сформированности компетенций

По результатам заслушанного устного отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта по Модулю «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите» на заседании кафедры или совета факультета научным руководителем выставляется *дифференцированный зачет (зачет с оценкой по модулю)*.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Института.

Зачет с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» может быть проставлен в том случае, когда выполнены в полном объеме все виды работ по НИД Модуля «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите».

Критерии оценки Модуля НИД «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите»	
Зачет с оценкой «отлично»	Аспирант достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о выполнении всех видов работ по НИД, своевременности и успешности проведения аспирантом этапа НИД. Материалы исследования и разделы диссертации представлены аспирантом в полном объеме, выполнены качественно, на высоком профессиональном уровне.
Зачет с оценкой «хорошо»	Аспирант достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о выполнении всех видов работ по НИД, своевременности проведения аспирантом этапа НИД. Материалы исследования и разделы диссертации представлены аспирантом не в полном объеме либо имеют недочеты, нуждаются в доработке.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о выполнении всех видов работ по НИД, своевременности проведения аспирантом этапа НИД. Однако материалы исследования и разделы диссертации выполнены некачественно, представлены аспирантом не в полном объеме, имеют существенные недочеты, нуждаются в переработке.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Аспирант не достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о невыполнении всех видов работ по НИД и (или) несвоевременности проведения аспирантом этапа НИД. Материалы исследования и разделы диссертации выполнены некачественно, представлены аспирантом не в полном объеме, имеют существенные недочеты, нуждаются в переработке.

3. Методические указания для аспирантов

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения НИД, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НИД, написания, оформления и представления диссертации к защите.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД, написанию, оформлению и подготовке диссертации к защите;

- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно и (или) под контролем научного руководителя.

Итогом НИД аспиранта является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на выпускающую кафедру для прохождения итоговой аттестации в форме предварительной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и последующего представления в соответствующий диссертационный совет.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст.